

## Braille onderwijs visueel beperkte leerlingen in Am Timan, Tsjaad

VERSLAG 2024-26

### DOEL:

- Voortzetting van Braille onderwijs (lagere school) voor visueel gehandicapte kinderen in de provincie Salamat, om hen voor te bereiden op deelname in de maatschappij.
- Voortzetting van een “internaatje” voor visueel beperkte kinderen uit dorpen rondom Am Timan, zodat ze in die stad basisonderwijs kunnen volgen.

**PROJECTHOUDER:** Vicariat Diocesaine de Mongo.



*Hamid en Abdoulaye thuis in het internaat.*

*De periode van dit verslag zijn de schooljaren okt 2024-mei 2025 en okt 2025-mei 2026. Voor de nieuwe periode (okt 2026 - mei 2028) zullen we vanaf maart 2026 fondsen gaan werven, dus nog voor de afloop van het huidige schooljaar. Daarom wordt dit verslag ook gemaakt voor de afloop van het huidige schooljaar. Zo kunnen donateurs het verslag lezen voordat ze een nieuwe aanvraag ontvangen.*

### WAT WERD BEREIKT:

Ten eerste, inclusie! De kinderen zijn vrolijk, ze leren met plezier en spelen in de pauzes met de ziende kinderen op de school. Verlegenheid is weg en ook de ouders van deze kinderen schamen zich niet meer. “Zakaria heeft echt dezelfde kansen als anderen,” zegt de vader van een leerling. “En misschien wel meer. Hij leest met zijn vingers veel beter dan de meeste Tsjaadse kinderen met hun ogen!” De bevolking van Am Timan is gewend geraakt aan het beeld van kinderen die, meestal twee aan twee, hun weg uitstekend kunnen vinden.

Er is een schooluniform gekozen: rode broek of rok en witte bloes. Heel belangrijk, want omdat alle scholieren in Tsjaad een schooluniform dragen, zijn de slechtzienende leerlingen (en hun

ouders) er trots op dat ze nu een eigen uniform hebben en herkenbaar zijn als scholier, ondanks hun handicap.



*Schrijffles en les in gebruik van de blindenstok.*

Het braille onderwijs heeft twee klaslokalen gekregen van de openbare lagere school Ridina ("onze wens"). De brailleklassen begonnen in 2024 en 2025 half oktober, tegelijk met de opening van het schooljaar van de Ridina school.

De lessen worden gegeven door een onderwijzer en een onderwijzeres die zelf visueel gehandicapt zijn.

In deze periode waren veertien leerlingen ingeschreven, elf jongens en drie meisjes (tussen 7 en 16 jaar oud). De leerlingen zijn verdeeld in vijf niveaus (groep 3 t/m 7 in ons systeem). In oktober 2026 wordt de laatste klas toegevoegd.

De directeur van de Ridinaschool heeft Braille geleerd. Hij valt soms in voor lessen (als een van de leraren bijvoorbeeld malaria heeft).





*Vertaling van lessen in Braille. Directeur Ridinaschool Hassan Harine Zaïd.*

De onderwijzers doen hun werk met bijzonder veel enthousiasme en liefde voor de kinderen. Zelf kregen ze (in Mongo, 700 km gedeeltelijk door moerasland naar het noorden) les van ziende onderwijzers, en ze genieten ervan dat ze dit werk ondanks hun handicap net zo goed of nog beter kunnen doen dan hun onderwijzers destijds. Ze zijn daarmee ook een rolmodel voor de leerlingen en laten aan hun ziende collega's op de school zien dat een lichamelijke handicap geen beperking hoeft te zijn voor het maatschappelijk leven.

Zes kinderen – vijf jongens en een meisje – verblijven in het internaat. Ze worden er goed verzorgd door een huismoeder, die hen voor hen kookt en knuffelt.



*Amira met de huismoeder thuis.*

Om administratieve redenen is het project officieel van de Mission Evangélique Contre la Lèpre (MECL) overgaan in handen van het Bisdom Mongo. Maar het directe toezicht en de rapportage blijven onder verantwoordelijkheid van Geeske Zijp van de MECL.

## FINANCIEEL:

*Denkend aan Tsjaad* maakte in totaal 14.850 € over (13.600 € in 2024 en 1.250 € in 2025) voor de financiering van de schooljaren 2024-25 en 2025-26. Dat was uiteindelijk niet helemaal genoeg om de kosten van het project te dekken. Een particuliere donor uit Nederland vulde het tekort aan. En ouders van de leerlingen droegen 99 euro bij voor voeding. NB de provincie Salamat is een van de meest afgelegen en arme provincies in Tsjaad.

Bijgaand is de boekhouding van het schooljaar 2024-25 in Excel. Het zou moeilijk zijn om daarvan nu, in februari 2026, een samenvatting en update te geven. Maar het overzicht geeft inzicht in de zorgvuldige boekhouding van het project. De belangrijkste verschillen tussen de begroting en de uitgaven zijn veroorzaakt door:

- De huur van het huis voor het internaat was minder duur dan begroot.
- Onderwijsmaterialen bleken duurder dan begroot.
- De kosten voor vertalen van lessen in Braille waren niet begroot.
- Kosten van voeding (en gas en brandhout) en transport waren hoger dan voorzien, door slechte oogsten en door de onveiligheid in buurland Soedan.
- In 2025 is het salaris van de oprichter/hoofdonderwijzer iets verhoogd, tot 90.000 Fcfa (137 €) per maand. De salarissen komen overeen met het Tsjaadse minimumloon.
- Er was geen bewaker voor het internaat begroot voor de regentijd = de tijd van de grote vakantie, wanneer het huis leeg staat. Die is wel nodig.



*Onderwijzers Moussa Souleymane en Mayane.*