



## BOEKEN voor BARO

### DOEL:

- Beter middelbaar onderwijs voor 160 à 300 leerlingen per jaar in de komende tien jaar.
- Aanschaf van 880 schoolboeken die leerlingen gedurende het schooljaar in bruikleen krijgen van de school.

### PROJECTHOUDER:

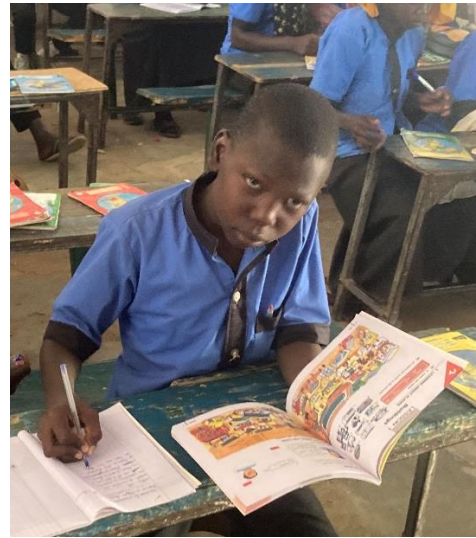
Bestuur van het Collège d'Enseignement Général de Baro; afdeling onderwijs van het Vicariaat Mongo.



In oktober 2024 werden ongeveer 720 boeken afgeleverd aan het CEG van Baro, op tijd voor het begin van schooljaar. In januari 2025 volgden nog ruim 100 boeken. Er zijn boeken voor elk vak en voor elk van de vier klassen. Twee leerlingen delen steeds een boek, zoals vroeger (decennia geleden) in Tsjaad ook gebruikelijk was.

Leraren begonnen een beetje aarzelend aan het gebruik van de boeken in de klas, omdat ze er hun manier van lesgeven voor moesten aanpassen. In december en januari zijn daarom drie lesmiddagen gehouden voor leraren, waarop een gepensioneerde onderwijsinspecteur de leraren liet nadenken over en oefenen met het gebruik van boeken.

Leerlingen waren vanaf de eerste dag blij met de boeken, en de jongste leerlingen pasten hun manier van luisteren en lezen het snelst aan.



*Leraar Raymond, geschiedenis en aardrijkskunde: "Lessen zijn nu levendiger. Leerlingen vragen de oren van mijn hoofd, naar aanleiding van de teksten en plaatjes die ze voor zich hebben. Ik werd (net als alle leraren) soms wanhopig van de 4<sup>e</sup> klas, waar vaak niets uit komt. Maar nu zijn ze los!"*

*Abdelaziz, beste leerling van de hoogste klas: "Soms begreep je niet alles wat een leraar uitlegde, maar er was altijd te weinig tijd om vragen te stellen... of je wilt geen vraag stellen, omdat het dan lijkt alsof je de leraar niet goed genoeg vindt. Maar over vragen naar aanleiding van een boek ben je niet verlegen."*

*Leraar Yves, biologie: "De boeken maken het veel makkelijker voor mij! Vandaag gaf ik les over puberteit. Anders moest ik dan met één boek met plaatjes van een jongenslichaam en een meisjeslichaam langs de banken lopen. Achter me ontstaat natuurlijk altijd gegiechel en onrust en dat kost tijd. Nu letten ze op en lezen ze mee. En over dieren: ik kan onmogelijk alle zoogdieren, reptielen, vissen tekenen! De lessen bleven altijd abstract. Nu krijg ik goede vragen."*

*Kaltouma, tweede klas: "Vooral bij wiskunde en bij biologie maken de boeken veel verschil."*

*Directeur en leraar Korak, wiskunde: "Terwijl de leerlingen in hun boek meekijken, analyseren ze alvast en komen ze met vragen. Ze zijn actief."*

*Ali, hoogste klas: "In boeken staan moeilijke woorden en daar wil je altijd uitleg over vragen."*

*Leraar Ramat, Frans: "Doordat we geen lessen meer op het bord hoeven te schrijven, blijft er veel meer tijd over om lessen te evalueren."*

Een groot deel van de boeken is gekaft (met nieuw of gebruikt flip-over papier). Alle boeken worden per klas bewaard in kasten die met een hangslot gesloten worden.

De boeken gaan niet mee naar huis. Maar leerlingen kwamen zelf met het verzoek om een schoolbibliotheek in te richten. Daar is nu van elk boek één exemplaar te vinden. Twee middagen per week kunnen leerlingen er terecht om ter plekke (buiten, op een mat) met de boeken te werken. Twee leerlingen uit de hoogste klas zijn bij toerbeurt bibliothecaris.



Ouders zijn trots op de school en zeggen geen moeite te hebben met de bijdrage voor het boekenfonds die van hen gevraagd wordt. Een deel van de ouders heeft inderdaad al een bijdrage betaald. Voor enkele ouders is het moeilijk om het schoolgeld te betalen en ze betalen misschien niet mee voor de boeken.

De parochiepater houdt het project in de gaten.



#### FINANCIEEL VERSLAG:

Denkend aan Tsjaad ontving:		8.650 €
DaT maakte over:	5.378.842 Fcfa	8.200 €
Aftrek kosten bankrekening Tsjaad	75.000	114
Te besteden door CEG:	5.303.842	8.086

#### Dat werd gebruikt voor:

	<b>Fcfa</b>	<b>€</b>
4 kasten à 120.000 Fcfa	480.000	732
5 sloten à 2.000	10.000	15
Boeken	4.557.800	6.948

#### + inrichting schoolbibliotheek:

2 matten	24.000	36
Tafel en stoel	50.000	76
Boekenkast	<u>100.000</u>	<u>152</u>
	5.221.800	7.959

#### Eigen bijdragen Baro :

Vervoer boeken Ndj-Mongo-Baro	p.m.	p.m.
Frisdrank uitpakfeestje	7.000	11
<u>Lokale donateur</u>		
Aanmoediging 11 leraren (Kerst)	55.000	83,85
Cursus didactiek	<u>40.000</u>	<u>61</u>
	102.000	155,85