



ROULEREND BOEKENFONDS, BARO

DOEL:

- Beter middelbaar onderwijs voor 160 à 300 leerlingen per jaar in de komende tien jaar.
- Aanschaf van 880 schoolboeken die leerlingen gedurende het schooljaar in bruikleen krijgen van de school.

PROJECTHOUDER:

Bestuur van het Collège Catholique de Baro.

TOTAAL GEVRAAGD BEDRAG: 7.634 €



Charlie, Toma en klasgenoten van de derde klas van het Collège Catholique Associé in Baro.

ACHTERGROND

Tsjaad is volgens gegevens van de VN het op een na armste land ter wereld, waar de leefomstandigheden ook afgezien van lage inkomens slecht zijn. Voor de oorzaak zijn historische factoren aan te wijzen, corruptie en een overheid die al decennia lang ernstig faalt. Het schrijnendste en meest verontrustende gevolg is de erbarmelijke situatie van het onderwijs.

Niet meer dan ongeveer de helft van de Tsjaadse kinderen gaat naar de lagere school en slechts 30% van de jongens en 11% van de meisjes gaat een paar jaar naar een middelbare school. UNICEF kwam dit jaar met een nieuw getal: 70 % van alle jongeren is analfabeet. Dat wil zeggen dat een deel van de kinderen die wel naar school gaan, daar vandaan komen zonder te kunnen lezen of schrijven.



(https://www.unicef.org/chad/education_geraadpleegd_28-2-23).

Een groot deel van de kinderen krijgt les van “maîtres communautaires”, dat zijn mensen die niet als onderwijzer zijn opgeleid maar die, bij gebrek aan gediplomeerde onderwijzers, van ouders wat krijgen toegestopt om les te geven op scholen in dorpen en wijken. Velen van hen hebben zelf niet meer dan een lagere school diploma.

Zonder behoorlijk onderwijs maar met mobiele telefonie hebben veel jonge inwoners van Tsjaad een vertekend beeld van de werkelijkheid, van de rol van hun land in de wereld, of omgekeerd, van de rol van bijvoorbeeld Rusland, China of Europese landen in Tsjaad; ze hebben geen zicht op de betekenis van wetenschap of journalistiek, op hun eigen rechten of op de mogelijke ontwikkeling van Tsjaad als rechtsstaat.

Voor serieus onderwijs zijn mensen aangewezen op privé scholen. In Tsjaad zijn katholieke scholen de enige waarvan het niveau vergelijkbaar is met dat van goede scholen in andere Afrikaanse landen.

Maar zelfs op katholieke scholen hebben kinderen (en veel leraren) geen schoolboeken, omdat ouders die niet kunnen betalen. In de klas kopiëren leerlingen in hun schrift wat de onderwijzer op het bord schrijft. Dat neemt enorm veel lestijd. Oefeningen in boeken worden altijd overgeslagen, uit tijdgebrek, en omdat ze bijvoorbeeld gaan over plaatjes (met kleur!) in boeken die een onderwijzer niet op het bord kan natekenen. Zonder eigen boeken hebben kinderen ook geen gelegenheid om te leren om zelf informatie te zoeken. Dat is het probleem dat het bestuur van de middelbare school Collège Catholique Associé van Baro wil oplossen.

DOELGROEP

Baro is een groot dorp in de provincie Guéra. De bevolking leeft op de eerste plaats van de landbouw en is merendeels islamitisch. Ook de meeste leerlingen van het Collège zijn islamitisch. Verschil in godsdienst speelt op school geen rol, net zomin als op andere terreinen van de samenleving in het dorp. Landbouwers verdienen gemiddeld ongeveer 90.000 Fcfa (137 euro) per maand. Het schoolgeld voor het College bedraagt 15.000 Fcfa (23 euro) per jaar. Gezinnen houden geen geld over voor schoolboeken, die gemiddeld 7000 Fcfa (10 euro) per stuk kosten. En schoolboeken zijn niet eens makkelijk verkrijgbaar, want handelaren brengen ze niet naar plaatsen waar er geen vraag naar is. Dat komt er op neer dat het buiten de hoofdstad Ndjamena moeilijk is om schoolboeken te vinden.

De school is in 2021 begonnen met één klas. Elk jaar is daar een klas bijgekomen, terwijl de oudste klas opschoof. Begin 2024 telt de school 122 leerlingen. Elk jaar komt er een klas bij. In 2028-29 zijn er naar verwachting 350 leerlingen.

De leraren verdienen niet meer dan een toelage (ongeveer 10 euro per maand), maar ook veel waardering van ouders en tot nu toe motiveert hen dat voldoende. Elk van hen is ook landbouwer. Met de komst van schoolboeken zal het plezier in hun werk en hun aanzien verder toenemen, een mooie bijkomstigheid.

AANVRAGER

Het College is in 2021 opgezet door ouders van leerlingen die in dat jaar van de katholieke lagere school af kwamen. Er was al een middelbare school in het dorp, maar dat is een openbare school, waar leraren vaak staken of afwezig zijn om ergens anders hun brood te verdienen. (De staat betaalt ze immers vaak niet.) De ouders waren vastbesloten om hun kinderen “te redden”



en een school te stichten van dezelfde kwaliteit als de lagere school. Ze kozen een schoolbestuur en een directeur en vonden leraren in de directe omgeving die bijzonder gemotiveerd zijn om les te geven, voor de kleine toelage die ouders zelf ophoesten. Het schoolbestuur wordt gevormd door de directeur Korak Djima en drie vooraanstaande, oudere inwoners van Baro, onder wie een moslim.



Bij gebrek aan boeken gebeurt alles op het "schoolbord", een geschilderd stuk muur.

PROJECT

Het project is simpel: het schoolbestuur wil een boekenfonds opzetten zoals scholen in Nederland ze ook kennen. Voor elk vak en elk niveau schaft het bestuur voldoende boeken aan voor alle leerlingen die de school nu telt. Leerlingen, of hun ouders, "huren" die boeken gedurende het schooljaar, voor 5% van de prijs van het boek. Zo dragen ze bij aan de afschrijfkosten van de boeken. Het schoolbestuur bouwt zo een fonds op waarmee in de loop van de tijd nieuwe boeken kunnen worden aangeschaft.

Omdat het gebruik van schoolboeken in deze regio nog minder bekend is dan in het zuiden van Tsjaad (waar sommige ouders van leerlingen wel schoolboeken hadden), krijgen de leerlingen de boeken in de eerste maanden nog niet mee naar huis. Ze zullen eerst leren om zorgvuldig met boeken om te gaan. Aan het eind van de schooldag worden de boeken ingenomen en per klas in een kast achter slot en grendel opgeborgen. Als een leerling een boek ernstig beschadigt of kwijtraakt, moeten de ouders de prijs van hele boek vergoeden.

Het gaat om de aanschaf van boeken voor zeven vakken (Frans, Engels, aardrijkskunde, scheikunde, natuurkunde, wiskunde, biologie) voor 300 leerlingen. Boeken kosten gemiddeld 7000 Fcfa per stuk.

Voorafgaand aan de start van het fonds worden drie bijeenkomsten gehouden met de ouders van leerlingen om het functioneren van het boekenfonds uit te leggen en hun steun te verkrijgen.

Ook het belang van de zorg voor boeken en de regels met betrekking tot beschadigde of verloren boeken worden daar uitgelegd.

MONITORING EN TOEKOMST

Het boekenfonds wordt beheerd door de heer Korak Djima (directeur van het College), de heer Antoine Ndouba (directeur van de katholieke lagere school) en mevrouw Achta Othman (ouder). Als de ouders goed zijn voorgelicht, kunnen we er op rekenen dat de meeste boeken goed worden verzorgd en een jaar of tien meegaan. Bij de monitoring speelt de voorzitter van Denkend aan Tsjaad graag een grote rol. Ze is sinds 2021 nauw bij de school betrokken en draagt er twee maanden per jaar bij aan de lessen Engels.



Links didactisch toptalent, leraar Engels Jonas Abdelnasser; rechts het boekencomité.

Begroting	Fcfa	€
4 kasten à 120.000 Fcfa	480.000	
4 sloten à 2.000	8.000	
880 boeken à 7000 Fcfa	6.160.000	
vervoer naar Ndj (bestelling)	40.000	
vervoer boeken naar Baro	p.m.	
kaftmateriaal	200.000	
totaal	6.888.000	10.500
Financiering		
Eigen bijdrage, reis Ndj	40.000	61
kaftmateriaal	200.000	305
Denkend aan Tsjaad	1.639.895	2.500
Gevraagd bedrag	5.007.584	7.634