



Opzet Braille-onderwijs in Am-Timan, 2021.

Verslag
januari 2022

Doel

Het doel van het project was om vanaf oktober 2021 basisonderwijs in Braille te bieden aan kinderen met een visuele beperking in Am-Timan, de hoofdstad van de provincie Salamat, om ze voor te bereiden op actieve deelname in de maatschappij.

Een donateur financierde daartoe

- de inrichting van een extra klaslokaal in de Ridina school in Am-Timan.
- de aankoop van lesmaterialen en kantooormateriaal.
- een klein salaris voor een onderwijzer voor één startjaar.

Wat werd bereikt

Zeven leerlingen met een visuele beperking in Am Timan krijgen dagelijks onderwijs op het niveau van de eerste klas lagere school. Hun onderwijzer is Moussa Souleymane, initiatiefnemer van het project en zelf blind. De kinderen en hun ouders zijn dolgelukkig:

Brahim: “Ik ben nu elke dag op school samen met kinderen die kunnen zien. In de pauze doe ik gewoon met ze mee. Later wil ik meester worden. ”



Safia droomt van een carrière als journalist.

De moeder van een andere leerling: “Dat ze naar school gaat betekent veel voor ons. We kunnen nu ook trots op haar zijn. Later hoeft ze niet afhankelijk te zijn van anderen. Ondanks haar handicap leert ze net als andere kinderen Frans spreken... en



alles wat anderen leren. Ze is niet meer geïsoleerd. En ze is niet meer steeds maar thuis. Dat betekent ook dat ik meer tijd heb voor mijn bezigheden.”

Directeur van de Ridinaschool, Hassan: “De bevolking is erg geïnteresseerd in het Braille onderwijs. De kinderen doen het ook verbazingwekkend goed. Met een internaat erbij zouden ook kinderen uit verderaf gelegen dorpen hier naar school kunnen.”

Onderwijzer Moussa: “Ik ben ontzettend blij, omdat ik kan werken. Ik ben opeens in een positie gekomen waarin ik anderen kan helpen en opvoeden. Ik tel mee, ik kan mijn mening geven over wat goed is en wat niet.”

Wat is daarvoor gedaan

Het regenseizoen van 2021 is gebruikt

- om de leegstaande ruimte van de lagere school Ridina op te knappen, olv de schooldirecteur,
- om Braille lesmateriaal te kopen en ter plaatse te krijgen. Dat is gedaan door Geeske Zijp die vanuit Am Timan werkt voor de Leprazending,
- om via lokale radio het bestaan van de school bekend te maken.



Het klaslokaal in mei 2021...



en in oktober 2021.

In oktober 2021 is het onderwijs gestart met drie leerlingen, al gauw waren het er zeven. Hun leeftijden verschillen (van 6 tot 14), maar alle zes zijn voor het eerst op school en zijn begonnen in de eerste klas. Een leerling die al verder was, is doorgestuurd naar de blindenschool in Mongo, 251 km ten noorden van Am Timan.

Het feit dat het Brailleonderwijs onderdeel is van een gewone school is voor het bestuur en de relatie met de overheid praktisch. Voor de leerlingen zelf is het een groot voordeel en benadrukt het hun opname in de maatschappij. Deze kinderen hebben nog een voordeel: in Tsjaad is het in het algemeen beroerd gesteld met het onderwijs. Op gewone lagere scholen komen klassen voor van tussen de 60 en 120 kinderen. Uiteraard leren die niet veel. Maar de leerlingen van Brillescholen krijgen alle aandacht van hun onderwijzers.

De huidige leerlingen wonen in de stad Am Timan, de hoofdstad van de provincie Salamat. Ze komen lopend naar school, hoewel twee van hen op 3 km afstand wonen.



Hoe verder

In schooljaar 2022/23 gaan kinderen uit de eerste klas over en komen er waarschijnlijk nieuwe leerlingen bij voor een nieuwe eerste klas. Dan is een tweede onderwijzer nodig. Een visueel beperkte jonge vrouw in Mongo staat klaar om naar Am Timan te verhuizen en als onderwijzeres aan het werk te gaan.

De leerlingen betalen geen schoolgeld, omdat wetgeving in Tsjaad bepaalt dat gehandicapte kinderen gratis onderwijs kunnen genieten. De ouders bedanken de onderwijzer wel met cadeautjes, bijvoorbeeld levensmiddelen.

Nog zeker tien blinde kinderen en hun ouders in dorpen rondom Am Timan zijn ook geïnteresseerd in het Brailleonderwijs, maar de afstand naar de stad is voor hen te groot. Blinde kinderen kunnen die afstand niet zelf lopen en elke dag een brommertaxi huren is voor de ouders te duur. Wordt oplossing voor gezocht. In heel Tsjaad is het gebruikelijk dat leerlingen uit dorpen in een eenvoudig internaat (een paar rechttoe rechtaan slaapzaaltjes, een badkamer, dwz een ommuurde ruimte zonder dak waarin je je wast vanuit een emmer, en een latrine) bij hun school wonen. De bouwkosten voor een internaat zijn niet hoog, maar de huur of aankoop van een stukje grond wel. Er wordt gezocht naar een geschikt en betaalbaar terrein. Financiering daarvoor moet dan nog gevonden worden.

Moussa wacht op zijn zogenaamde “integratie” als ambtenaar bij de overheid, die hem dan voortaan betaalt. Hij kan een relatief snelle integratie verwachten, omdat Tsjaad beleid heeft om gehandicapten voorrang te geven bij de opname in het ambtenarenbestand. Maar als zijn integratie in oktober 2022 nog niet rond is, verwachten we met een aantal vrienden zijn maandelijkse toelage (ongeveer 100 euro) voor het schooljaar 2022/23 te kunnen betalen.

Conclusie: Het project, dat met iets meer dan 5000 euro is opgezet, kan zonder veel extra geld in de komende jaren op dezelfde schaal (ca tien leerlingen) doorgaan. Met een extra investering in een internaat kan het aantal leerlingen minstens verdubbeld worden.



Zamire leert schrijven.



Moussa en zijn klas.



Financieel

Het financiële beheer van het project ligt bij de The Leprosy Mission International, de organisatie die Geeske Zijp (al 30 jaar) naar Tsjaad uitzendt. Mevrouw Zijp coördineert het project en legt over de besteding van het ontvangen geld verantwoording af aan de Nederlandse afdeling, Leprazending Nederland.

Ontvangen van Stichting IJsselvliedt	5195,00 euro
Overgemaakt aan Leprazending tbv Braille Am Timan	5142,75
beheerskosten DenkendaanTsjaad	52,25
Besteding ter plekke volgens budget (nb x 1000, Fcfa), zie bijlage.	

